

# Progetto BEN-ESSERE A TUTTO TONDO

" In viaggio verso il benessere attraverso la cura di sé, degli altri , del mondo "



## ACCOGLIERE CON CURA

- Le autonomie
- Le routines
- La scoperta degli spazi
- La scoperta dei materiali
- La giornata a scuola

## INTRECCIARE RELAZIONI

- Io e gli altri diversi e uguali
- I miei amici
- Giochi di socializzazione e cooperazione
- Le parole gentili
- Piccolo blu e piccolo giallo

## OFFRIRE BENESSERE

- Io ho un nome
- Giochi motori di scoperta corporea
- Con il corpo so fare....le mie potenzialità
- Lo schema corporeo
- Il corpo nell'arte

## AVVENTURARSI

- La cura di ciò che mi circonda
- I materiali naturali
- Le percezioni
- Il giardino
- L' orto e le coltivazioni
- I colori naturali





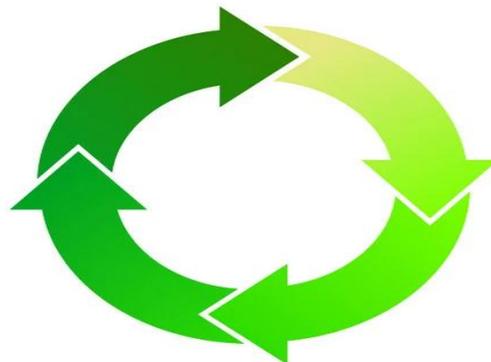
## “ BEN-ESSERE A TUTTO TONDO”

Accogliere con cura...intrecciare relazioni...offrire benessere.....avventurarsi.

Esperienze di cittadinanza attiva , cooperazione e competenza

### ACCOGLIERE CON CURA-INTRECCIARE RELAZIONI.

GIOCHI DI RELAZIONE E FIDUCIA  
STORIE SOCIALI E DRAMMATIZZAZIONI  
ELABORAZIONE GRAFICA E VERBALE  
REGOLE DI CONVIVENZA PER STARE BENE INSIEME.



### OFFRIRE BENESSERE

ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE  
ATTENZIONE ALL'ALTRO:ATTIVITA' DI COOPERAZIONE E CONDIVISIONE  
FESTE :ATTIVITA' ESPRESSIVA-COSTRUTTIVA(CALENDARIO CIVICO).

### AVVENTURARSI :

ESPLORIAMO IL NOSTRO GIARDINO  
OSSERVIAMO I CAMBIAMENTI STAGIONALI  
UTILIZZIAMO I MATERIALI NATURALI  
CACCIA AL TESORO  
ATTIVITA' LABORATORIALI-ESPRESSIVE-COSTRUTTIVE  
ATTIVITA' DIDATTICO-DIGITALI.

## LABORATORIO MANIPOLATIVO – COSTRUTTIVO “QUANTE COSE POSSO FARE...” ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC

**Finalità del progetto : Sviluppo della motricità fine.**

<b>LA MANIPOLAZIONE</b> Gioco di mescolanze attraverso diversi materiali e coloranti Creare attraverso materiali informi Uso di stampi Manipoliamo elementi naturali Gioco simbolico	<b>LO STRAPPO</b> Ricerca e scoperta di materiali diversi e verbalizzazione delle sensazioni provate Creazione di collage e mosaici Giochi di composizione Ricami attraverso la tecnica dello strappo	<b>IL RITAGLIO</b> Dritto,obliquo,angolato, curvo Collage di ritagli a libera espressione o figura predefinita Mosaici	<b>MOTRICITA' FINE</b> Infilare Colorare Assemblare Pieghare	<b>LA COSTRUZIONE</b> Laboratorio costruttivo con materiali predefiniti Laboratorio creativo con scelta di materiali Progettazione costruttiva con materiali naturali e di recupero.
---	---	---	--	---

**Tematiche : L'ambiente e la natura, le feste e le ricorrenze, i materiali di recupero.**

## LABORATORIO PITTORICO ANNI 3

**Finalità del progetto : Incoraggiare e stimolare la creatività, la fantasia, l'espressione del bambino attraverso l'esplorazione e l'utilizzo dei materiali e delle tecniche pittoriche.**



L'esplorazione materica : le percezioni .

I materiali pittorici strutturati e naturali .

Gli strumenti pittorici formali ed informali.

I colori e le mescolanze.

Le esperienze pittoriche e la musica.

L'espressione e la rappresentazione.

**Tematiche : L'ambiente e la natura, le feste e le ricorrenze, i materiali e le scoperte .**

**Spazi : L'atelier pittorico e lo spazio esterno.**

## LABORATORI ANNI 4

### LABORATORIO "ASCOLTO CON ATTENZIONE!"

(LUNEDI MATTINA )

- GIOCHI DI ATTENZIONE
- GIOCHI DI CONCENTRAZIONE
- GIOCHI DI MEMORIA

### LABORATORIO MOTORIA...MENTE

( GIOVEDI' MATTINA)

- GIOCHI DI COORDINAZIONE MOTORIA (PERCORSI)
- GIOCHI DI RITMO
- DIREZIONALITA' CONCETTI TOPOLOGICI
- ORGANIZZAZIONE SPAZIO-GRAFICA

### LABORATORIO "UN MONDO DI PAROLE"

(MERCOLEDI' MATTINA)

- POTENZIAMENTO LINGUISTICO
- ARRICCHIMENTO LESSICALE
- ASCOLTO E COMPRESIONE DI STORIE
- PRODUZIONE LINGUISTICA
- MUSICA ED EMOZIONI (LABORATORIO CON ESPERTI ESTERNI)
- EDUCAZIONE ALIMENTARE
- ELABORAZIONE VERBALE E GRAFICA