

**ACCOGLIERE CON CURA**



**Accoglienza e cura**  
(anni 3 e 5)  
Sviluppare l'identità personale.  
Acquisire autonomia.  
Scoprire e riconoscere gli spazi personali e della scuola.  
Le buone consuetudini.  
Giochi mimati e cantati per conoscersi.  
Le regole per stare bene insieme.  
Peer tutoring  
Scoperta e cura del proprio corpo.(Anni 3)  
Giochi psicomotori, motori e di motricità fine.(Anni 3)

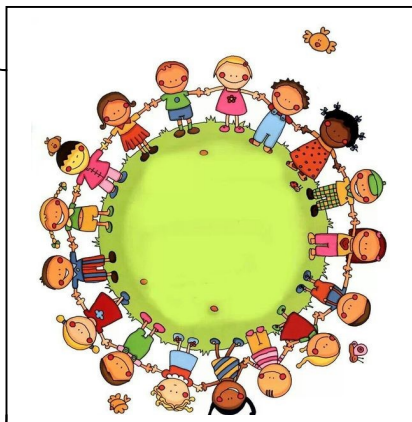
**INTRECCIARE RELAZIONI**



**Cura e relazioni**  
(Anni 3 e 5)  
Attivare legami.  
Ascoltare, mostrare fiducia e responsabilità.  
Rispettare e porre attenzione verso l'altro.  
Condivisione dei giochi e dei materiali.  
Giochi di INTERAZIONE sociale e relazionale.  
Giochi del CUORE.  
PROGETTO MUSICA e MOVIMENTO( ANNI 3 con esperti esterni)  
PROGETTO MUSICA e RELAZIONI (ANNI 5 con esperti esterni)

**PERSONAGGIO GUIDA: UN TOPOLINO**

**BEN-ESSERE  
A TUTTO TONDO.**



**OFFRIRE BENESSERE**

**Creare situazioni di Benessere**  
(Anni 3 e 5)  
Feste e tradizioni.  
I ritmi della giornata scolastica.  
Libri, storie e narrazioni.  
A scuola con sicurezza.  
Tutti amici della Natura.  
Progetto Orto dei Bambini.  
Outdoor education.



**AVVENTURARSI**

**Incontrare situazioni nuove**  
(anni 3 e 5)  
Interagire e fare scoperte  
**DENTRO e FUORI**



**A SCUOLA**

Scoperta ed esplorazione degli spazi.(Anni 3)  
Sperimentazione diversi materiali.(Anni3)

**IN GIARDINO**

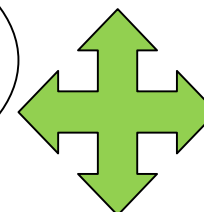
Scoperta e manipolazione materiali naturali.(Anni 3)  
Giochi percettivi e sensoriali (anni 3)  
Utilizzo creativo.(anni 3 e 5)

**NEL TERRITORIO**

Uscite sul territorio.(Biblioteca anni 5)  
PROGETTO STRADALE (Anni 5)  
PROGETTO CONTINUITA'(Anni 5)

**NEL MONDO DIGITALE**

Utilizzo della Lim.  
(Anni 3 e 5)





## “ BEN-ESSERE A TUTTO TONDO”

**Accogliere con cura....intrecciare relazioni....offrire benessere.....avventurarsi.**

**Esperienze di cittadinanza attiva , cooperazione e competenza**

### **ACCOGLIERE CON CURA-INTRECCIARE RELAZIONI.**

**GIOCHI DI RELAZIONE E FIDUCIA**

**STORIE SOCIALI E DRAMMATIZZAZIONI**

**ELABORAZIONE GRAFICA E VERBALE**

**REGOLE DI CONVIVENZA PER STARE BENE INSIEME.**

### **OFFRIRE BENESSERE**

**ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE**

**ATTENZIONE ALL'ALTRO:ATTIVITA' DI COOPERAZIONE E CONDIVISIONE**

**FESTE :ATTIVITA' ESPRESSIVA-COSTRUTTIVA(CALENDARIO CIVICO).**

### **AVVENTURARSI :**

**ESPLORIAMO IL NOSTRO GIARDINO**

**OSSERVIAMO I CAMBIAMENTI STAGIONALI**

**UTILIZZIAMO I MATERIALI NATURALI**

**CACCIA AL TESORO**

**ATTIVITA' LABORATORIALI-ESPRESSIVE-COSTRUTTIVE**

**ATTIVITA' DIDATTICO-DIGITALI.**



## LABORATORI ANNI 5

### LABORATORIO GRAFO-MOTORIO

Dai giochi motori alla scoperta di tracce, linee e simboli

Coordinazione dinamica arto –  
superiore  
Prensione ed impugnatura  
Postura  
Coordinazione oculo – manuale  
Organizzazione spazio – grafico  
Motricità fine

### LABORATORIO MATEMATICO/SCIENTIFICO

Raggruppare, catalogare  
e contare, orientarsi

Confrontare e valutare  
quantità

Registrare di quantità  
utilizzando simboli

Operare con i numeri

Fare ipotesi e verificarle

### LABORATORIO DELLE FUNZIONI ESECUATIVE

Con Chicco e Nana' alla scoperta  
dell'autoregolazione

Inibizione  
Flessibilità  
Pianificazione  
Memoria di lavoro  
Attenzione  
Fluenza

### LABORATORIO LINGUISTICO

Tra libri e parole ..

Lettura di racconti e scoperta delle sue  
parti costitutive  
Giochi di parole  
Giochi fonologici  
Assonanze, onomatopée, diminutivi e  
accrescitivi

### LABORATORIO CODING E ROBOTICA

Da percorsi, reticolati e dall'uso di robot

Programmazione  
Risoluzione di problemi  
Orientamento spaziale  
Concetti topologici  
Indicazioni verbali