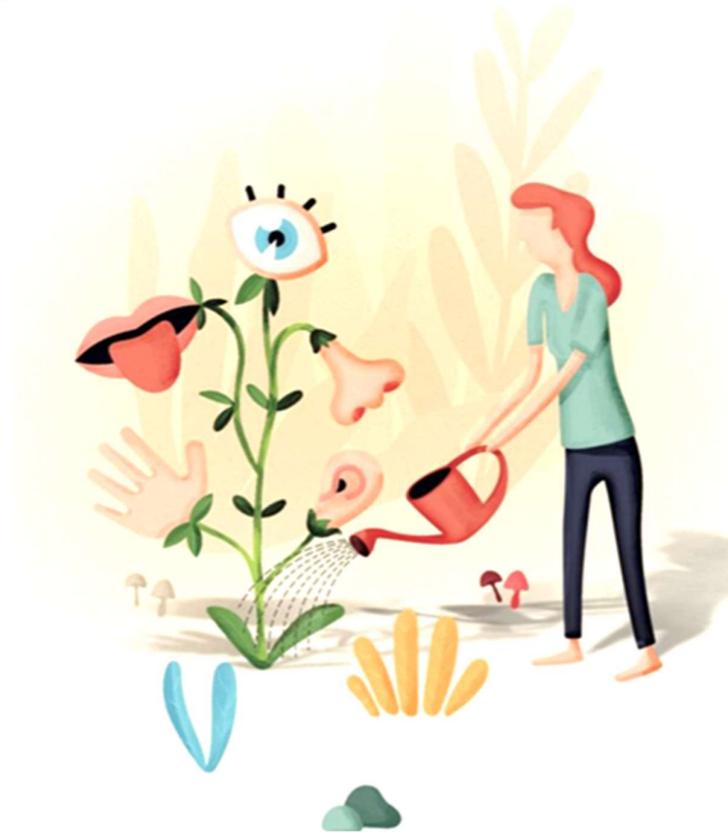


**PROGETTO RELIGIONE CATTOLICA A.S.2023/2024**

# **Risvegliam♥ i nostri sensi!**



**Insegnante: Laura Valsecchi**

**Gruppo: BERGAMO 2**

Progetto di Religione Cattolica

Scuola dell'Infanzia

Anno scolastico 2023/2024

## **RISVEGLIAMO I NOSTRI SENSI!**

**"Nulla è nella mente che prima non sia stato nei sensi" (Tommaso D'Aquino)**

L'IRC nella scuola dell'infanzia offre l'occasione al bambino di aprirsi ad un mondo ricco di opportunità di crescita, di dialogo e di scoperta, diviene inoltre un'opportunità educativa e culturale perché aiuta ogni piccolo alunno a scoprire le radici della storia e l'identità del paese in cui vive.

Il bambino è al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi/relazionali, corporei, etici, spirituali/religiosi.

In questa prospettiva le proposte didattiche vengono definite in modo flessibile e in itinere, per poterle rapportare alla concreta realtà nella quale si opera e alle varie esigenze dei bambini.

Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi d'esperienza (esplicitati nelle Indicazioni Didattiche Nazionali, DPR 11 febbraio 2010), nei quali si sviluppa l'apprendimento dei bambini:

**IL SÉ E L'ALTRO - IL CORPO IN MOVIMENTO - IMMAGINI, SUONI E COLORI - I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO.**

### **Senso del Percorso annuale**

Quest'anno la progettazione ha come filo conduttore "I 5 SENSI": il bambino è costantemente immerso in una realtà fatta di svariati stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili, olfattivi, gustativi), che sono il punto di partenza per cogliere il bello delle cose che ci circondano e per entrare in relazione con le persone che incontriamo e con Dio; è perciò necessario abituare il bambino a riconoscerli aiutandolo a farne un buon uso, rafforzando la capacità percettiva e la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni, dando occasione ai bambini di riflettere sul senso autentico delle cose. Vuole essere un itinerario alla scoperta dei "sensi", capaci di farci prendere coscienza di ciò che siamo, di condurci a **DIO** Padre e Creatore e di ascoltare con il cuore la parola di **GESU'**, di profumare di bontà, di dare senso e gusto alla nostra vita nella comunità **CHIESA** e di guardare con amore alle persone e al mondo circostante.

L'esperienza della vista di uno splendido tramonto, del profumo inebriante di un fiore primaverile, del caldo abbraccio di un amico, del suono di una dolce melodia, dell'assaporare il pane appena sfornato...potranno così trasformarsi nell'esperienza dell'incontro con Dio, Gesù, la comunità cristiana e il mondo interreligioso... e tutto avrà un SENSO!!!

### **Le scelte metodologiche sottese alle proposte educative:**

- L'instaurarsi di relazioni serene e favorevoli all'accoglienza e all'inclusione;
- L'utilizzo degli spazi esterni
- La Bibbia e albi illustrati;
- Il gioco in cui si sviluppa la capacità della trasformazione simbolica;
- Esperienze dirette a contatto con la natura;
- L'utilizzo di materiale strutturato e non, all'insegna della creatività e libertà espressiva;
- Elaborati grafico-pittorici;
- L'utilizzo di opere d'arte;
- L'utilizzo di opere musicali e strumenti multimediali.

La valutazione dei percorsi individuali e di gruppo si ha tenendo conto delle osservazioni occasionali e sistematiche dei comportamenti e apprendimenti dei bambini derivanti dalle diverse proposte didattiche.

### **Le unità di apprendimento del nostro progetto sono:**

1. "Tendimi la mano"
2. "Uno sguardo d'amore"
3. "Ascoltiamo con il cuore"
4. "Diamo senso e gusto alla nostra vita"

Distribuzione annuale del tema in UDA e Titolo di ogni UdA	<i>“Tendimi la mano” (Tatto)</i>	<i>“Uno sguardo d’amore” (Vista)</i>	<i>“Ascoltiamo con il cuore” (Udito)</i>	<i>“Diamo senso e gusto alla nostra vita” (Gusto/Olfatto)</i>
<b>Scansione temporale</b>	Accoglienza	Avvento/Natale	Quaresima/Pasqua	Pentecoste
<b>Mesi</b>	Settembre/Ottobre/ Novembre	Novembre/Dicembre/ Gennaio	Febbraio/ Marzo/	Aprile/ Maggio/ Giugno
<b>Ore previste</b>	9 incontri (1,30 h cad)	9 incontri (1,30 h cad)	10 incontri (1,30 h cad)	9 incontri (1,30 h cad)
<b>Testi di riferimento e documentazione</b>	<p>-“La macchina degli abbracci” di S. Campbell Ed. Nord-Sud</p> <p>-“La mia mano” di F. Aziz Ed. Artebambini</p> <p>-”Mano nella mano”di Mark Sperring, Britta Teckentrup Ed.Gallucci</p> <p>.....</p> <p>- Gn 2,7 (La creazione)</p> <p>-Isaia 49,16</p> <p>- “Tu mi conosci” dal Salmo 139 di G. Quarenghi Ed. San Paolo</p>	<p>-Lc 2, 6-17 (Nascita di Gesù)</p> <p>-Lc 2,8 (I pastori sono i primi a vedere Gesù)</p> <p>-Mt 2,2 (I Magi vedono sorgere la stella)</p> <p>-“Perché il topo risvegliò l’orso”di Jozef Wilkon, Ed. Jaka Book</p> <p>-“Un Natale D’amore” di Emma Dodd, Ed.L’ippocampo</p>	<p>-Lc 5,1- 11 (La chiamata degli apostoli)</p> <p>-Lc 15, 8-10 (Parabola della dramma perduta)</p> <p>-Gv 4, 5- 42 (La samaritana al pozzo)</p> <p><b>Pasqua:</b></p> <p>-Lc 19, 28-44 (Entrata di Gesù in Gerusalemme)</p> <p>-Gv 20,18 (Maria di Magdala annuncia ai discepoli la risurrezione di Gesù.)</p>	<p>-Atti 2,42 (Spezzare insieme il pane)</p> <p>-2Corinzi 2,14-15 (Il profumo di Gesù nel mondo)</p> <p>-Il simbolo del Pane in tutte le religioni</p> <p>-Cantico delle Creature di S.Francesco d’Assisi</p> <p>-”Il cantico delle Creature” di Sofia Gallo Ed. San Paolo</p>

	<h1>Tema</h1>	<p style="text-align: center;"><u>Gn 2, 7</u></p> <p>Dio "plasma" l'uomo e gli dà la vita.</p> <p style="text-align: center;"><u>Isaia 49, 16</u></p> <p>Il nome di ognuno è scolpito "nei palmi delle mani" di Dio.</p> <p style="text-align: center;"><u>Salmo 139</u></p> <p>Inno all'azione creatrice di Dio</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lc 2,6-7</u></p> <p>Betlemme di Giudea "vede" nascere Gesù.</p> <p style="text-align: center;"><u>Lc 2, 8 e 17</u></p> <p>Lo sguardo gioioso dei pastori che annunciano la nascita di Gesù.</p> <p style="text-align: center;"><u>Mt 2,2</u></p> <p>I Magi con gli occhi pieni di stupore, scorgono la Stella e partono per adorare Gesù.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lc 5,1-11</u></p> <p>Gesù chiama per nome e affida un compito.</p> <p style="text-align: center;"><u>Lc 15,8-18</u></p> <p>Ascoltiamo la parabola di Gesù, che insegna quanto Dio tiene ad ognuno di noi anche quando siamo lontani.</p> <p style="text-align: center;"><u>Gv 4,8-10</u></p> <p>Gesù si ferma al pozzo e ascolta la Samaritana.</p> <p style="text-align: center;"><u>Lc 19,28-39</u></p> <p>Le voci della folla che acclama Gesù, mentre entra a Gerusalemme.</p> <p style="text-align: center;"><u>Gv 20, 18</u></p> <p>I discepoli ascoltano l'annuncio di Maria di Magdala, che Gesù è risorto</p>	<p style="text-align: center;"><u>Atti 2,42</u></p> <p>Gli amici di Gesù spezzano e condividono il pane come nell'ultima cena.</p> <p style="text-align: center;"><u>2Corinzi 2,14-15</u></p> <p>Il buon profumo di Gesù attraverso la nostra vita raggiunge il mondo intero.</p> <p>Pane: linguaggio che unisce culture e religioni.</p> <p style="text-align: center;"><u>Cantico delle creature di S.Francesco</u></p> <p>La Gratitudine, dare lode a Dio</p>
--	---------------	--	---	--	--

	<p><b>Competenze</b></p> <p><b>Riferimento alle competenze IRC e Traguardi in uscita Indicazioni Nazionali 2012</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire il mondo come dono creato per l'uomo.</li> <li>-Riconoscere il disegno d'amore di Dio per l'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire i segni che anticipano il Natale e comprendere il significato del Natale cristiano.</li> <li>- Scoprire alcune figure che partecipano alla nascita di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere piccoli racconti biblici.</li> <li>-Scoprire che Gesù chiama per nome i suoi amici e cogliere che si può ascoltare anche con il cuore.</li> <li>- Comprendere nella gioia della Pasqua che Gesù è sempre tra noi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Intuire che Gesù è "il pane buono e profumato".</li> <li>-Scoprire attraverso i gesti di Gesù l'importanza per i cristiani dello spezzare e condividere il pane.</li> <li>-Conoscere il senso del pane nelle tradizioni di altre culture e religioni.</li> <li>-Imparare, attraverso tutti i sensi, a ringraziare Dio dei doni che ha dato.</li> </ul>
--	---	--	--	---	--

<p><b>Valutazione:</b></p>	<p>Nella scuola dell'infanzia le modalità di verifica delle conoscenze acquisite e degli obiettivi raggiunti si svolgono dopo ogni unità di lavoro attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* L'osservazione sistematica del materiale prodotto dal bambino.</li> <li>* L'attività grafico-pittorica\drammatico-espressiva,</li> <li>* La comprensione dei contenuti biblici proposti.</li> </ul>
----------------------------	---