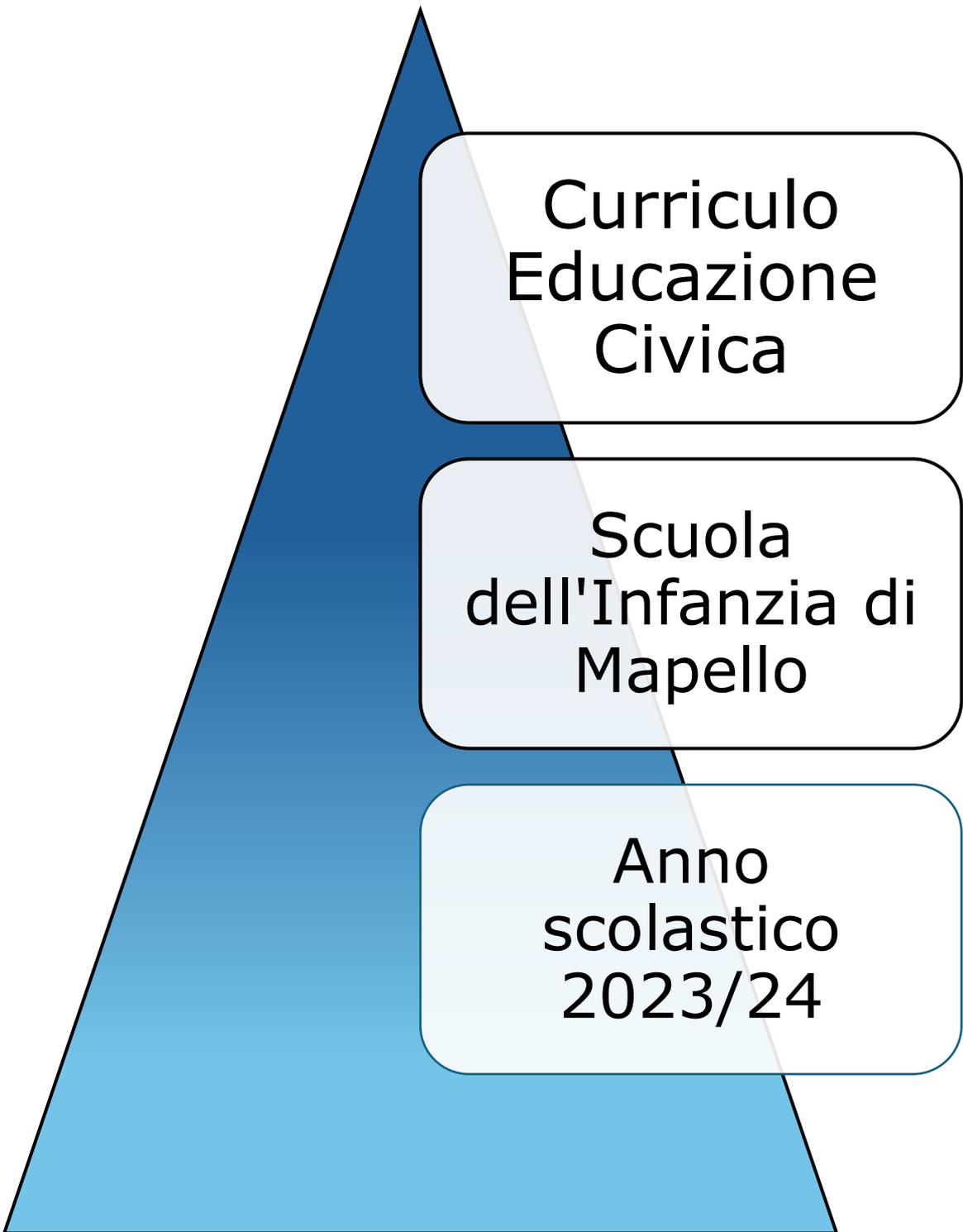


# Istituto Comprensivo di Mapello



Curricolo  
Educazione  
Civica

Scuola  
dell'Infanzia di  
Mapello

Anno  
scolastico  
2023/24

# **Curricolo Educazione Civica**

L'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia promuove la sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Attraverso varie attività, i bambini sviluppano la consapevolezza di sé e degli altri imparando a rispettare la diversità e a prendersi cura dell'ambiente e dei beni comuni.

## 1 ANNI 3

L'insegnamento di CITTADINANZA e COSTITUZIONE nella scuola dell'infanzia intende trasmettere le conoscenze e le abilità specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita, valorizzando i modi di agire corretti con i compagni, i genitori, gli altri adulti e l'ambiente.

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
DIGNITA' DELLA PERSONA	Percepire e riconoscere sé stesso  Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni)	Conoscenza di sé, del proprio carattere e dei propri interessi
IDENTITA' ED APPARTENENZA	Accettare i compagni nel gioco  Rispettare semplici regole della vita di gruppo  Riconoscere la figura dell'adulto come figura di riferimento	Riconoscimento del proprio contrassegno e di quello dei compagni  Conoscenza delle proprie caratteristiche fisiche  Accettare le prime regole
RELAZIONE PARTECIPAZIONE	Partecipare a giochi ed attività con gli adulti	Scoperta degli altri: somiglianze e differenze

## 2 ANNI 4

L'insegnamento di CITTADINANZA-COSTITUZIONE e SVILUPPO SOSTENIBILE nella scuola dell'infanzia intende trasmettere le conoscenze e le abilità specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita, valorizzando i modi di agire corretti con i compagni, i genitori, gli altri adulti e l'ambiente.

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
DIGNITA' DELLA PERSONA	Comunicare i propri sentimenti e le proprie esigenze  Saper individuare le relazioni parentali  Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità	Scoperta delle emozioni (le emozioni a scuola)  Identità della famiglia
IDENTITA' ED APPARTENENZA	Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri  Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamento comuni  Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali	Conoscenza della propria sezione e scuola  Interiorizzazione delle regole comuni a scuola  Conoscenza dell'appartenenza a un nucleo familiare e del proprio ruolo al suo interno

<p>RELAZIONE</p>	<p>Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamenti comuni</p> <p>Saper rispettare le diversità</p>	<p>Conoscenza della diversità rispetto alla corporeità (genere, razza, età, disabilità)</p> <p>Riconoscimento delle differenze e uguaglianze tra sé e gli altri compagni (nell'ambito fisico e nelle preferenze)</p> <p>Ambiti di educazione: salute, alimentare, ambientale e sicurezza</p>
<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali</p> <p>Riflettere e confrontarsi su esperienze comuni</p> <p>Giocare e lavorare con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali</p> <p>Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica</p>	<p>Conoscenza e rispetto delle regole</p> <p>Conoscenza del significato dei termini: regola, patto e accordo</p> <p>Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici</p> <p>Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico</p> <p>Conoscenza e rispetto dell'ambiente</p>

### 3 ANNI 5

L'insegnamento di CITTADINANZA-COSTITUZIONE e SVILUPPO SOSTENIBILE nella scuola dell'infanzia intende trasmettere le conoscenze e le abilità specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita, valorizzando i modi di agire corretti con i compagni, i genitori, gli altri adulti e l'ambiente.

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
DIGNITA' DELLA PERSONA	<p>Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità</p> <p>Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata</p> <p>Saper ricostruire eventi della propria storia personale</p> <p>Comprendere che hanno diritti/doveri</p>	<p>Identificazione delle emozioni a scuola</p> <p>Conoscenza della propria storia personale</p> <p>Cura della persona</p> <p>Conoscenza del significato della dignità come rispetto, attraverso il soddisfacimento dei propri e altrui bisogni</p> <p>Conoscenza del significato dei termini: diritto e dovere</p>
IDENTITA' ED APPARTENENZA	<p>Riconoscere e discutere insieme le situazioni che suscitano vari sentimenti</p> <p>Orientarsi nelle scelte dei comportamenti che regolano una convivenza civile</p> <p>Mostrare attenzione alle diverse culture</p>	<p>Consapevolezza delle emozioni a scuola</p> <p>Consapevolezza di appartenere ad una comunità scolastica, territoriale, religiosa</p> <p>Funzione della regola nei diversi contesti di vita quotidiana</p>

<p>RELAZIONE</p>	<p>Saper rispettare le diversità</p> <p>Interiorizzare le regole dello star bene insieme riflettendo sul valore morale delle proprie azioni</p> <p>Conoscere e valorizzare le diversità, sviluppando il senso di responsabilità dell'accoglienza e dell'appartenenza</p> <p>Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento comprendendo i bisogni e le intenzioni degli altri superando il proprio punto di vista</p>	<p>Interiorizzazione delle regole scolastiche ed extrascolastiche</p> <p>Conoscenza degli altri ed utilizzo di parole gentili</p> <p>Ambiti di educazione: salute, alimentare, ambientale, sicurezza e stradale</p> <p>Confronto e rispetto delle opinioni altrui</p> <p>Conoscenza dei diversi ruoli di adulti e bambini nel contesto scolastico</p> <p>Conoscenza di espressioni culturali diverse</p>
<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>Formulare ipotesi e procedure</p> <p>Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune</p> <p>Sviluppare il senso di responsabilità e di solidarietà sociale</p> <p>Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica</p>	<p>Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici</p> <p>Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in casi di emergenza nell'ambito scolastico</p> <p>Consapevolezza dei diritti e doveri</p> <p>Conoscenza e rispetto dell'ambiente</p>