

Progetto BEN-ESSERE A TUTTO TONDO

" In viaggio verso il benessere attraverso la cura di sé, degli altri , del mondo "



ACCOGLIERE CON CURA

- Le autonomie
- Le routines
- La scoperta degli spazi
- La scoperta dei materiali
- La giornata a scuola



INTRECCIARE RELAZIONI

- Io e gli altri diversi e uguali
- I miei amici
- Giochi di socializzazione e cooperazione
- Le parole gentili
- Piccolo blu e piccolo giallo



OFFRIRE BENESSERE

- Io ho un nome
- Giochi motori di scoperta corporea
- Con il corpo so fare....le mie potenzialità
- Lo schema corporeo
- Il corpo nell'arte



AVVENTURARSI

- La cura di ciò che mi circonda
- I materiali naturali
- Le percezioni
- Il giardino
- L' orto e le coltivazioni
- I colori naturali



“ BEN-ESSERE A TUTTO TONDO”

Accogliere con cura...intrecciare relazioni...offrire benessere.....avventurarsi.

Esperienze di cittadinanza attiva , cooperazione e competenza

ACCOGLIERE CON CURA-INTRECCIARE RELAZIONI.

GIOCHI DI RELAZIONE E FIDUCIA

STORIE SOCIALI E DRAMMATIZZAZIONI

ELABORAZIONE GRAFICA E VERBALE

REGOLE DI CONVIVENZA PER STARE BENE INSIEME.



OFFRIRE BENESSERE

ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE

ATTENZIONE ALL'ALTRO:ATTIVITA' DI COOPERAZIONE E CONDIVISIONE

FESTE :ATTIVITA' ESPRESSIVA-COSTRUTTIVA(CALENDARIO CIVICO).

AVVENTURARSI :

ESPLORIAMO IL NOSTRO GIARDINO

OSSERVIAMO I CAMBIAMENTI STAGIONALI

UTILIZZIAMO I MATERIALI NATURALI

CACCIA AL TESORO

ATTIVITA' LABORATORIALI-ESPRESSIVE-COSTRUTTIVE

ATTIVITA' DIDATTICO-DIGITALI.

LABORATORIO MANIPOLATIVO – COSTRUTTIVO “QUANTE COSE POSSO FARE...” ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC

Finalità del progetto : Sviluppo della motricità fine.

LA MANIPOLAZIONE Gioco di mescolanze attraverso diversi materiali e coloranti Creare attraverso materiali informi Uso di stampi Manipoliamo elementi naturali Gioco simbolico	LO STRAPPO Ricerca e scoperta di materiali diversi e verbalizzazione delle sensazioni provate Creazione di collage e mosaici Giochi di composizione Ricami attraverso la tecnica dello strappo	IL RITAGLIO Dritto,obliquo,angolato, curvo Collage di ritagli a libera espressione o figura predefinita Mosaici	MOTRICITA' FINE Infilare Colorare Assemblare Piegarlo	LA COSTRUZIONE Laboratorio costruttivo con materiali predefiniti Laboratorio creativo con scelta di materiali Progettazione costruttiva con materiali naturali e di recupero.
---	---	---	--	---

Tematiche : L'ambiente e la natura, le feste e le ricorrenze, i materiali di recupero.

LABORATORIO "TI RACCONTO UNA STORIA E POI..." anni 3 e 4 sez. Pulcini (nella giornata di venerdì).

Finalità del progetto : avvicinare i bambini all'oggetto libro ,al piacere dell'ascolto, al potenziamento dell'attenzione elaborando in modo personale il contenuto delle storie proposte, incrementando la sfera esperienziale ed emozionale del bambino.

ASCOLTO

- CIRCLE TIME
- DEFINIZIONE DELLE REGOLE D'INTERVENTO DURANTE LA CONVERSAZIONE.
- STIMOLARE INTERESSE,PIACERE,CURIOSITA' ,DESIDERIO VERSO LE OPPORTUNITA' OFFERTE DAL LIBRO .

ATTENZIONE E CURA

- POTENZIARE LA DURATA DELL'ATTENZIONE ATTRAVERSO :
 - LETTURA ANIMATA
 - REGOLE PER IL CORRETTO UTILIZZO DELL'OGGETTO LIBRO NEL RISPETTO DEL MATERIALE A DISPOSIZIONE.

DRAMMATIZZAZIONE

- CONDIVISIONE
- COINVOLGIMENTO EMOTIVO.
- RELAZIONI.

EMOZIONI

- AIUTARE I BAMBINI,ATTRAVERSO IL RACCONTO DI STORIE,A PENSARE,ESPRIMERE, RICONOSCERE E INIZIARE A GESTIRE LE PROPRIE EMOZIONI.

ELABORAZIONI

- VERBALI
- GRAFICHE
- PITTORICHE.

Tematiche : proposte di storie sulle stagioni ,emozioni ,amicizia e relazione ,feste e ricorrenze ,regole comportamentali.

LABORATORIO PITTORICO ANNI 3

Finalità del progetto : Incoraggiare e stimolare la creatività, la fantasia, l'espressione del bambino attraverso l'esplorazione e l'utilizzo dei materiali e delle tecniche pittoriche.



L'esplorazione materica : le percezioni .

I materiali pittorici strutturati e naturali .

Gli strumenti pittorici formali ed informali.

I colori e le mescolanze.

Le esperienze pittoriche e la musica.

L'espressione e la rappresentazione.

Tematiche : L'ambiente e la natura, le feste e le ricorrenze, i materiali e le scoperte .

Spazi : L'atelier pittorico e lo spazio esterno.

LABORATORI ANNI 4

LABORATORIO "ASCOLTO CON ATTENZIONE!"

(LUNEDI MATTINA)

- GIOCHI DI ATTENZIONE
- GIOCHI DI CONCENTRAZIONE
- GIOCHI DI MEMORIA

LABORATORIO "UN MONDO DI PAROLE"

(MERCLEDI' MATTINA)

- POTENZIAMENTO LINGUISTICO
- ARRICCHIMENTO LESSICALE
- ASCOLTO E COMPRESIONE DI STORIE
- PRODUZIONE LINGUISTICA
- MUSICA ED EMOZIONI (LABORATORIO CON ESPERTI ESTERNI)
- EDUCAZIONE ALIMENTARE
- ELABORAZIONE VERBALE E GRAFICA

LABORATORIO MOTORIA...MENTE

(GIOVEDI' MATTINA)

- GIOCHI DI COORDINAZIONE MOTORIA (PERCORSI)
- GIOCHI DI RITMO
- DIREZIONALITA' CONCETTI TOPOLOGICI
- ORGANIZZAZIONE SPAZIO-GRAFICA